



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

APMC SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DE COLOMBO

Claudinei Duarte de Lima

ESTUDO DE CASO

Entrevista sobre a **VOLTA AS AULAS** em Colombo
com o Secretário de Educação de Colombo, **Prof.º Alcione Giaretton**
04 de fevereiro de 2021



**COLOMBO
2021**

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n.º. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

ESTUDO DE CASO - Entrevista com o Secretário de Educação de Colombo, Prof.º Alcione – 04 de fevereiro de 2021

Prof. Claudinei Duarte de Lima

INTRODUÇÃO

O presente estudo de caso refere-se a Entrevista concedida pelo atual Secretário de Educação do município de Colombo, prof. Alcione Giaretton, no dia 04 de fevereiro para o RNP, canal de notícias, administrado por Ale Schneider, que foi o entrevistador na ocasião. O tema principal da entrevista foi a “VOLTA ÀS AULAS”. A entrevista durou aproximadamente 13 minutos e durante a mesma foram abordados vários assuntos pertinentes ao retorno das aulas no presente ano, tais como: Calendário Escolar 2021; modelos de ensino durante a pandemia, vacinação, segurança, treinamento da equipe, fake News, crise hídrica... Este estudo de caso pretende apresentar os principais tópicos da entrevista e qual o pensamento da atual gestão em relação ao retorno às aulas, sobretudo qual modelo será adotado pelo município nesse retorno: remoto, híbrido ou presencial? Por fim tecerá algumas considerações finais baseado no Protocolo aprovado pelo Comitê Municipal em 2020, criado através do Decreto 067/2020.

METODOLOGIA

Escuta atenta da entrevista;
Transcrição na íntegra da entrevista;
Elaboração de 10 categorias para análise;
Análise das categorias e conclusões.

ANÁLISE e INTERPRETAÇÃO

Após a leitura e transcrição da entrevista, considerando os assuntos mais relevantes da mesma, foram elencados 11 categorias para facilitar a análise e interpretação da mesma. São elas:

- I - VOLTA/RETORNO DAS AULAS;**
- II - CALENDÁRIO;**
- III - MODELOS para o retorno: remoto, online, híbrido, presencial...;**
- IV - RESPONSABILIDADE; compromisso...;**
- V - PROFISSIONAIS; PROFESSORES (todos);**
- VI - SEGURANÇA, PREVENÇÃO...;**
- VII - FAMÍLIA – PAI – MÃE; FILHO, CRIANÇA...;**
- VIII - VACINAÇÃO;**
- IX - VALORIZAÇÃO;**
- X - CRISE HIDRÍCA, FALTA DE ÁGUA E USO CONSCIENTE;**
- XI - FAKE NEWS**

- I - VOLTA/RETORNO DAS AULAS;**



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

Em relação ao termo **Volta às aulas, ou retorno**, aparece várias vezes na entrevista. Inicialmente como perguntas: **“VOLTA ou não VOLTA as AULAS? E como vai ser feita essa volta às aulas?”** Em outro momento o entrevistador indaga ao secretário: **“É o momento de VOLTAR Professor?”** Sobre essas perguntas, obtivemos as seguintes respostas por parte de Giaretton: **“confesso para vocês de coração que o meu grande desejo é: VOLTAR..., mas voltar de forma responsável”**... Contudo, apesar do desejo do secretário em voltar, ele afirma que a única coisa que garante, tanto aos pais, bem como aos profissionais de educação é: **“Que NÓS vamos trabalhar”**... mas que **“HOJE**, no dia 04 de fevereiro, hoje nós NÃO temos condições de voltar de forma PRESENCIAL, nem nós, nem o estado do Paraná”... Além disso, afirma em outro momento que **“se voltarmos de forma PRESENCIAL, as crianças de 2 e 3 anos não voltarão nesse primeiro momento. Só voltaria a partir de 4 anos de idade”**. Shneider enfatiza na 1ª parte da manchete de divulgação da entrevista que **“SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO FALA QUE HOJE NÃO TEM COMO VOLTAR A TER AULAS PRESENCIAIS”**

II - CALENDÁRIO;

Sobre o Calendário Escolar, Giaretton ressalta que: **“Nós mudamos o Calendário. Fizemos um Calendário diferente... Mudamos para o dia 1º de março... também pensando na questão logística... Comenta que a mudança foi realizada junto com a equipe: “resolvi eu, junto com a equipe, mudar a data do Calendário... e em vários momentos reitera que **“O CALENDÁRIO ficou para o dia 1º de MARÇO**, porque até lá pode acontecer algumas situações”**. Segundo o secretário essa alteração da data de retorno para o dia 1º de março, permitirá que o município monitore nesse período de 10 a 12 dias como será o retorno na rede estadual de ensino, bem como a Capital, Curitiba, auxiliando dessa forma da tomada de decisão da rede de Colombo.

III - MODELOS para o retorno: remoto, online, híbrido, presencial...

Pode-se afirmar que as alternativas de ensino, ou modelos foram citados desde o início da entrevista com destaque ao modelo presencial, onde GIARETTON ressaltou em várias ocasiões que somente retornará nesse modelo, quando os profissionais de educação forem vacinados e com segurança total para os mesmos, bem como para os alunos. Segundo GIARETTON, **“Só vamos iniciar de forma PRESENCIAL quando nós tivermos SEGURANÇA PLENA de voltarmos. Se fosse HOJE, agora, nesse dia, nós NÃO voltaríamos de forma PRESENCIAL”**. Sobre o modelo híbrido ele se refere em nome de terceiros: **“a gente viu que o cenário estava caminhando para uma volta híbrida... eles estão pensando em voltar de forma híbrida”**. Em vários momentos é citado os modelos conjuntamente: **“no dia 04 de janeiro, no 1º dia útil, nós já começamos a trabalhar todas as possibilidades... nós ainda não podemos afirmar que será no remoto, que será no híbrido, ou que será de outra forma... vamos iniciar as aulas dia 1º, segundo o Calendário aprovado, seja qual for o modelo, nós vamos estar PREPARADOS... de forma PRESENCIAL, de forma HÍBRIDA, e ainda com cautelas, com cuidados e assim de forma GRADATIVA... TALVEZ de forma”**

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n.º 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

PRESENCIAL, e ainda de forma HÍBRIDA, ... já te falei de início, a nossa equipe está preparada para os DOIS modelos; tanto para o HÍBRIDO, como para o modelo REMOTO, ou outros modelos... Percebe-se que ao se referir aos modelos, a convicção de GIARETTON é que não haverá um retorno ao presencial enquanto não tiver segurança total: **“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”**. Apesar dessa convicção do não retorno ao presencial expressa por GIARETTON, não fica claro em qual modelo o município retornará: remoto ou híbrido? Tanto que GIARETTON afirma em determinado momento: **“Dá a IMPRESSÃO que eu NÃO deixei claro ainda, qual o MODELO que nós iremos voltar”**. Já o entrevistador na segunda parte da manchete da entrevista ressalta que: **“SISTEMA DEVE SER HÍBRIDO E ONLINE: PAIS PODERÃO ESCOLHER (2ª parte da manchete)”**; De acordo com o assessor jurídico da CNTE, Eduardo Ferreira, explica que a organização escolar durante a vigência do decreto legislativo 6/19, que trata de excepcionalidades durante a pandemia do coronavírus, está regulada na Lei 14.040 e também nas resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE), que apresentam 3 alternativas de ensino durante a pandemia que é o presencial, desde que haja condições sanitárias; o sistema remoto e o sistema híbrido. “Por isso, pode haver um continuum curricular, a junção de dois anos. Isso vai depender de cada localidade, lei e sistema”, pontuou. Eduardo também mencionou que a CNTE construiu o documento “Diretrizes para educação escolar durante e pós-pandemia” que continua válido: “Neste documento a CNTE orienta que é necessário criar fóruns nas redes municipais e estaduais e comissões paritárias para discutir desde protocolo de organização pedagógica até direitos trabalhistas para trabalhadores e trabalhadoras em educação”.

IV - RESPONSABILIDADE; compromisso...

Quando refere-se ao retorno das aulas, GIARETTON, enfatiza: “nós pensando na reponsabilidade... pensando com responsabilidade”... e que “enquanto Secretaria de Educação, temos a responsabilidade e o compromisso com a família, de respeitar o pai, a mãe, a família, o responsável... Ressalta no final da entrevista que tem **“Compromisso com a população... fazermos diferente, não fugirmos da responsabilidade... de que nós temos que respeitar a população, e é isso: OUVIR, DIALOGAR, CONVERSAR e as nossas AÇÕES sempre com RESPONSABILIDADE”** e finaliza a mesma com a palavra responsabilidade. Pode-se afirmar que as ações estão sendo pensadas com o compromisso e responsabilidade de ter um retorno seguro para todos.

V - PROFISSIONAIS; PROFESSORES (todos);

GIARETTON ao mencionar os profissionais da educação destaca que ao tomar as decisões em relação as ações foi “pensando no profissional de educação... quando eu falo “professores”, não é professores somente, mas sim, TODOS da educação:

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n°. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

merendeiras, serviços gerais, secretários, administrativos, os educadores". Percebe-se a preocupação do mesmo em englobar todos os profissionais e trabalhadores em educação em seu discurso, mesmo sendo destacado os professores durante a sua fala. SCHNEIDER, pontua e enaltece o trabalho dos professores nesse período pandêmico: "porque os professores não pararam de trabalhar na pandemia. Muitos pais acham isso, e é importante falar que nenhum professor parou de trabalhar".

VI – SEGURANÇA:

No decorrer da entrevista, o vocábulo SEGURANÇA foi mencionado várias vezes, no sentido de ser uma condição para o retorno e volta às aulas presenciais: "quando tiver uma linha de segurança para TODOS da educação... só vamos voltar se tivermos SEGURANÇA..." para termos essa margem de segurança, para voltarmos... pensando em toda essa questão da segurança, do distanciamento... sobre as EPIs, questão de segurança, "um tapetinho na porta da sala de aula, o álcool e gel, as máscaras, as orientações, a higiene, enfim, todos os cuidados possíveis serão trabalhados durante o ano nas escolas. Nesse aspecto é citado a equipe da secretaria de educação, diretores e professores como parte desse processo, onde GIARETTON destaca que: "A nossa EQUIPE já está sendo treinada para isso, nossos DIRETORES, nossos PROFESSORES irão receber informações que irão zelar e PREVENIR com toda segurança possível para nossas crianças e TODOS nossos profissionais de educação". Ressalta também que "NÃO dá um passo sem antes consultar o pessoal especialista de saúde que vai monitorando e ajudando a direcionar o nosso trabalho e que "ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro".

VII - FAMÍLIA – PAI – MÃE; FILHO, CRIANÇA, ALUNOS...

Percebe-se também a preocupação com a família: pai, mãe, filhos, sobretudo os alunos em geral, quando GIARETTON diz: "pensando no aluno, na família" e SHNEIDER pontua que ... "muitos pais tem aquele receio de não querer levar o filho... querem manter seu filho em casa... já que os pais tem medo da criança contrair o vírus (risco), tem idosos em casa, e às vezes pode levar o vírus para casa...que queira que o filho continue em casa estudando a distância... principalmente as "crianças pequenas nas creches, de 2, de e 3 anos, é um tratamento mais difícil". GIARETTON reitera que será respeitado a vontade dos pais (responsáveis) e que a secretaria estará preparada para acompanhar e assessorar esses alunos com material adequado para continuidade dos estudos em seus lares até o retorno com segurança para todos.

VIII – VACINAÇÃO – VACINA - VACINAR

Vacina, Vacinar, vacinação foram expressões marcantes durante a entrevista como pode ser constatado nos recortes abaixo: "quando os professores tiverem VACINADOS...deduzindo eu, que até dia 1º poderíamos ter iniciado aí já, a VACINA para os profissionais da educação...Estou confiante que esse CALENDÁRIO DE

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin nº. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

VACINAÇÃO se adiante um pouquinho e que nós **PROFISSIONAIS** tenhamos a oportunidade de sermos **VACINADOS...** vamos imaginar que todos vamos ser vacinados...**torço muito para que até esse momento, nossos profissionais da educação sejam VACINADOS...** que eu acho, acho não, tenho **CERTEZA**, **é uma grande prioridade: a VACINA para os nossos profissionais...** Pode-se afirmar que GIARETTON está confiante que a **VACINAÇÃO** dos profissionais de educação poderá ser antecipada dentro do Calendário existente e que o mesmo considera e está convicto que seja **PRIORIDADE**, a vacina dos profissionais de educação, tanto que o mesmo firma e reafirma que: **“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”.**

IX - VALORIZAÇÃO;

Ao comentar em valorização, GIARETTON refere-se coletivamente como uma ação: “Vamos valorizar a educação, vamos valorizar o profissional de educação, vamos valorizar o nosso aluno, a família”. Contudo, mesmo citando a preocupação, responsabilidade, compromisso, percebe-se a ausência de especificar que outras formas será efetivada essa valorização dos profissionais em educação?

X - CRISE HÍDRICA, FALTA DE ÁGUA E USO CONSCIENTE;

No contexto da discussão do retorno foi destaque a questão da crise hídrica que passa o Estado do Paraná e o município de Colombo. SHNEIDER, pontuou: “a questão da falta de água. A OMS recomenda que se lave as mãos constantemente... estamos vivendo uma crise hídrica aqui no Paraná, aqui em Colombo nós estamos tendo rodízio a cada 2 dias e meio, 3 dias” e indagou ao secretário se: “as escolas estão sendo preparadas com CAIXA de água para ter essa capacidade de atender os alunos, professores e os educadores em geral? GIARETTON, enfatizou que a rede municipal de ensino está preparada para enfrentar esse desafio e destacou que é preciso: “fazer uma educação quanto a essa questão do uso consciente da água... educar os alunos para “ fechar a torneira para desperdiçar o menos possível a água; pai, mãe, responsável, oriente, ensine, ganhe um tempo com o seu filho, com aquele que você é responsável, de orientá-lo, quanto a questão do uso consciente da água” não delegando essa função e esse papel apenas para os professores(as), mas que seja uma responsabilidade de todos cidadãos, o uso consciente e racional da água.

XI - FAKE NEWS

No final da entrevista, tanto GIARETTON, como SCHNEIDER citaram a importância das redes sociais, enquanto meios importantes para a divulgação de informações verdadeiras, com responsabilidade, trazendo dessa forma conhecimentos úteis para a população. Nesse sentido, SHINEIDER destaca: “A gente tem que tomar muito cuidado com as **“Fake News”**, a gente pode dar a nossa opinião, mas tem uns que dão com “achismos”; “eu acho, eu acho”, não sabendo, vamos pesquisar as informações corretas, vamos trabalhar sempre com a verdade”

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n°. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao chegar ao final dessa análise, pode-se afirmar que a entrevista apresentou alguns aspectos importantes sobre o retorno às aulas municipais, onde destaca-se que:

De acordo com o secretário de educação, o retorno às aulas presenciais está descartado nesse momento, devido ao atual quadro pandêmico: **“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”.** O

retorno dos professores e educadores infantis está previsto para o **dia 1º de março**. Contudo não fica claro em qual modelo a rede voltará, (remoto ou híbrido) mesmo sendo descartado pelo secretário, o retorno presencial enquanto os professores e demais profissionais da educação não forem vacinados. Nota-se também a preocupação da tomada de decisões e definição das ações com segurança, assessoramento técnico da secretária de saúde, participação da equipe da educação. Percebe-se também a ausência do PROTOCOLO de RETORNO às AULAS, elaborado e aprovado em novembro de 2020 pelo COMITÊ de ESTUDO instituído pelo Decreto Municipal 67/2020, onde consta todas as orientações para um retorno seguro das aulas no ano de 2021.

Segundo o estudo realizado pelo Comitê: *“Toda orientação técnica em saúde foi organizada com base nos protocolos indicados pela Secretaria Municipal de Saúde de Colombo e Secretaria Estadual de Saúde do Paraná. As definições apresentadas seguem as diretrizes do Governo Estadual, delineadas por intermédio do protocolo de retorno às aulas presenciais, definido pelo “Comitê Volta às Aulas” em âmbito estadual. O protocolo de reabertura é baseado em cinco diretrizes fundamentais, estas são linhas mestras que norteiam as ações para condução do retorno às atividades pedagógicas presenciais quando autorizadas, quais sejam: 1. Segurança dos profissionais e alunos 2. Orientação, comunicação e formação 3. Organização dos tempos e espaços 4. Garantia de direitos de aprendizagem 5. Processos relacionados ao atendimento das necessidades das instituições”.* O protocolo enfatiza inicialmente nas Orientações Pedagógicas: *“As instituições de ensino deverão seguir as recomendações mais recentes das Secretarias de Estado da Saúde, da Educação e do Esporte do Paraná, bem como, das Secretarias Municipais de Saúde e Educação de Colombo. **O ensino híbrido será adotado e facultativo à adesão das famílias a partir de 2021.** As aulas remotas permanecem ocorrendo diariamente e as aulas presenciais ocorrerão de forma escalonada”.* Ou seja, o Protocolo aprovado no final de 2020, serve como referência para as decisões, definição de ações para o retorno das Aulas em 2021. Convém salientar que o COMITÊ foi reformulado através do Decreto Municipal 013/2021, mas até o presente momento ainda não se reuniu para avaliar o contexto atual e cumprir assim com a sua finalidade conforme consta no artigo 1º: ...

“Comitê Municipal de **Estudo e Planejamento para análise e deliberação acerca do retorno as aulas presenciais** no Município de Colombo” ou seja, o Comitê conforme consta no artigo 3º, possui caráter consultivo e deliberativo, com o objetivo de estabelecer dentro das normas sanitárias vigentes, a avaliação da possibilidade do retorno as aulas presenciais no Município de Colombo”...

<https://www.facebook.com/rededenoticiaspr/videos/756791408277894/>, acesso em 05/02/2021

Decreto 013/2021

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n°. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

PROTOCOLO file:///C:/Users/MONICA_APMC/Desktop/PROTOCOLO%20VOLTA%20AS%20AULAS%20-%20COLOMBO%20-%202020%20-%20VERSA%CC%83O%20FINAL.pdf, acesso em 07/02/2021
<https://cnte.org.br/index.php/menu/comunicacao/posts/cnte-na-midia/73689-cnte-participa-de-debate-sobre-retorno-as-aulas-presenciais>, acesso em 07/02/2021

ANEXO I

TRANSCRIÇÃO NA ÍNTEGRA DA ENTREVISTA COM O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE COLOMBO, PROF. ALCIONE – 04 DE FEVEREIRO DE 2021!

A entrevista foi realizada por Ale Schneider com a manchete abaixo. Confira a transcrição na íntegra:

**VOLTA AS AULAS?
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO FALA QUE HOJE NÃO TEM COMO VOLTAR A TER AULAS PRESENCIAIS. SISTEMA DEVE SER HÍBRIDO E ONLINE: PAIS PODERÃO ESCOLHER**



Entrevistador: Dando continuidade com as entrevistas à nova administração do município, vamos entrevistar o Prof. Alcione, que é o vice-prefeito e secretário de educação.

- Tudo bem Professor?

- Tudo bem! Obrigado pela oportunidade. Seja bem vindo!

Entrevistador: Obrigado! A gente postou na nossa página que iria entrevistar o secretário. O assunto da vez é: **VOLTA ou não VOLTA as AULAS?** E como vai ser feita essa volta às aulas? A gente preparou umas perguntas para o Prof. Alcione e outras que vocês mandaram.

- **Professor! Você lançou na última semana o Calendário. O que seria esse novo Calendário? Quais as informações?**

Prof. Alcione: Certo! É a pergunta da vez! Nós mudamos o Calendário. Fizemos um Calendário diferente dos outros municípios da região próximos de nós fez, e do próprio Calendário do estado. Mudamos para o **dia 1º de março**. Qual foi a ideia de mudarmos



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

para o dia 1º de março? Como a gente viu que o cenário estava caminhando para uma volta híbrida, nós pensando na reponsabilidade, pensando no profissional de educação, pensando no aluno, na família... Nós resolvemos mudar a data do calendário, ganhando mais uns 10 (dez) ou 12 (doze) dias para monitorar o andamento dessa volta às aulas, que até então, eles estão pensando em voltar de forma híbrida. Então pensando com responsabilidade, resolvi eu, junto com a equipe, mudar a data do Calendário, ganhando mais alguns dias e monitorando isso.

Entrevistador: o Professor acabou de falar sobre isso e uma das perguntas é:

- **É o momento de VOLTAR Professor? O que o Professor acha como educador?**

Prof. Alcione: Continuando ainda com a questão da mudança do Calendário, confesso para vocês de coração que o meu grande desejo é: **VOLTAR, mas voltar de forma responsável, quando os professores tiverem VACINADOS, quando tiver uma linha de segurança para TODOS da educação** e quando eu falo “professores”, não é professores somente, mas sim, TODOS da educação: merendeiras, serviços gerais, secretários, administrativos, os educadores, enfim, todos. Isso é SEGURANÇA. Quando nós mudamos a data para o **dia 1º de março**, também pensando na questão logística, e que agora as coisas começam a acontecer de maneira mais rápida, deduzindo eu, que até dia 1º poderíamos ter iniciado aí já, a VACINA para os profissionais da educação, mas já vou de antemão dizendo: “SÓ vamos iniciar de forma PRESENCIAL quando tivermos SEGURANÇA PLENA de voltarmos. Se fosse HOJE, agora, nesse dia, nós NÃO voltaríamos de forma PRESENCIAL”.

Entrevistador: Então, o Professor acabou de falar, que se fosse HOJE, não voltaria de forma PRESENCIAL nas salas de aula pela questão de segurança. Então está sendo estudado uma forma de “home school” de estudar em casa, uma forma de sistema híbrido. O que está sendo estudado nesse sentido?

- **Prof. Alcione:** Na verdade desde o 1º dia que nós assumimos a Secretaria de Educação, no dia 04 de janeiro, no 1º dia útil, nós já começamos a trabalhar todas as possibilidades, a única coisa que garanto para os pais, como para os profissionais de educação: “Que NÓS vamos trabalhar”, nós ainda não podemos afirmar que será no remoto, que será no híbrido, ou que será de outra forma. Enfim, VAMOS iniciar as aulas dia 1º, segundo o Calendário aprovado, seja qual for o modelo, nós vamos estar PREPARADOS! Mas já vou afirmando aqui: “SÓ vamos voltar se tivermos SEGURANÇA! Vamos valorizar a educação, vamos valorizar o profissional de educação, vamos valorizar o nosso aluno, a família. **Repetindo:** HOJE, no dia 04 de fevereiro, hoje nós NÃO temos condições de voltar de forma PRESENCIAL, nem nós, nem o estado do Paraná, pelos números que se mostram aí. **Estou confiante que esse CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO se adiante um pouquinho e que nós PROFISSIONAIS tenhamos a oportunidade de sermos VACINADOS para termos essa margem de segurança, para voltarmos, aí sim de forma PRESENCIAL, de forma HÍBRIDA**, e ainda com cautelas, com cuidados e assim de forma GRADATIVA.

Entrevistador: Professor! No caso de um retorno, a secretaria retornou presencialmente, teve essa condição, mas ainda muitos pais tem aquele receio



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

de não querer levar o filho, muitos estão em “home office”, muitos desceram para o litoral, outros estão mesmo em Colombo, mas querem manter seu filho em casa. A secretaria vai ser maleável em permitir que a criança continue estudando em casa já que os pais tem medo da criança contrair o vírus (risco), tem idosos em casa, e às vezes pode levar o vírus para casa.

- **Prof. Alcione:** Sim, com certeza! Nós enquanto Secretaria de Educação, temos a responsabilidade e o compromisso com a família, de respeitar o pai, a mãe, a família, o responsável que queira que o filho continue em casa estudando a distância. Será fornecido toda a estrutura para ele, todo o material com auxílio, para que ele continue do jeito que a família pensar, o melhor para a sua segurança e a secretaria com certeza irá atender.

Entrevistador: Professor! O distanciamento em sala de aula, a gente sabe que uma criança de 9, de 10 anos, ela até entende: ter que ficar com a máscara, ficar com distanciamento, mas crianças pequenas nas creches, de 2, de e 3 anos, é um tratamento mais difícil; Como vocês veem esta realidade das creches?

- **Prof. Alcione:** Primeiramente, se voltarmos de forma PRESENCIAL, as crianças de 2 e 3 anos não voltarão nesse primeiro momento. Só voltaria a partir de 4 anos de idade. Justamente por outras questões de cuidado que você acabou de ressaltar, e além de tudo isso, nós temos aí, o tempo agora, de nos adaptarmos já, é uma realidade nova e também dizendo: Não vai ser mudado do dia para noite, mesmo que toda a população for vacinada, mesmo que todos forem vacinados, não voltará do modo que nós imaginamos que seria antes da pandemia. Isso vai levar o ano todo para nós voltarmos de forma gradativa. Então pensando em toda essa questão da segurança, do distanciamento... eu sei que você vai me perguntar, mas eu vou me adiantando aqui sobre as EPIs, questão de segurança, “um tapetinho na porta da sala de aula, o álcool e gel, as máscaras, as orientações, a higiene, enfim, todos os cuidados possíveis serão trabalhados durante o ano nas escolas. Nós já estamos nos precavendo quanto a isso. A nossa EQUIPE já está sendo treinada para isso, nossos DIRETORES, nossos PROFESSORES irão receber informações que irão zelar e PREVENIR com toda segurança possível para nossas crianças e TODOS nossos profissionais de educação.

Entrevistador: O Sr. Falando aí sobre as EPIs, já falou grande parte do que eu vou perguntar, mas também sobre a questão da falta de água. A OMS recomenda que se lave as mãos constantemente, uma atitude que nós todos devemos adquirir por hábito. Mas nós estamos vivendo uma crise hídrica aqui no Paraná, aqui em Colombo nós estamos tendo rodízio a cada 2 dias em meio, 3 dias. As escolas estão sendo preparadas com CAIXA de água para ter essa capacidade de atender os alunos, professores e os educadores em geral?

- **Prof. Alcione:** Sim, com certeza! Vamos aproveitar também esse momento o que você destacou aí, da questão da falta d'água, já é também uma oportunidade da gente fazer uma educação quanto a essa questão do uso consciente da água. Já vou aproveitar esse momento e higienização e de ensinar o aluno quando ele vai escovar os dentinhos, para fechar a torneira, passar o sabão na mão, fechar a torneira para desperdiçar o menos possível da água; Graças a Deus também, nesses últimos dias



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

tem chovido, mas ainda não melhorou as condições, os reservatórios estão bastante baixos e nós como um todo, devemos ter essa consciência, e não esperar que só a escola oriente, que os professores oriente. Na sua casa também, pai, mãe, responsável, oriente, ensine, ganhe um tempo com o seu filho, com aquele que você é responsável, de orientá-lo, quanto a questão do uso consciente da água.

Entrevistador: Professor! Voltamos ao presencial ou híbrido e nós temos uma variante no Brasil, que é a variante que está em Manaus, ela pode chegar no Sul, até porque é o caminho que ela fez no começo da pandemia. Ela iniciou no norte, desceu até chegar aqui na gente. Está ali no sistema híbrido, até mesmo no sistema presencial. A secretaria está preparada para fazer essa transição total para o online, se precisar interromper os estudos, porque também é importante continuar funcionando, mesmo que seja longe, porque os professores não pararam de trabalhar na pandemia. Muitos pais acham isso, e é importante falar que nenhum professor parou de trabalhar. Então, como vai ser essa relação?

- **Prof. Alcione:** Certo! Boa pergunta. Todos nós sabemos e estamos assistindo diariamente e vivendo um momento extremamente diferente da nossa história. Só houve dois momentos parecidos como esse historicamente: que foi a peste negra em 1918 e a 2ª Guerra Mundial. Agora, um 3º momento, que está aí transformando a vida das pessoas, e nós estamos infelizmente passando por isso. Entendemos também que é uma doença que tem poucos conhecimentos. Nós temos que entender e acompanhar a realidade e estarmos preparados para esse tipo de situação. Por exemplo: Vamos imaginar que todos vamos ser vacinados, e que nós possamos voltar as aulas lá pelo dia 20, final de março, **TALVEZ de forma PRESENCIAL, e ainda de forma HÍBRIDA,** mas que por um momento, essa segunda versão aí, venha mais forte lá pelo mês de junho, julho, não se sabe, é vírus. É difícil, mas a gente tem que estar preparado para isso, por isso que já te falei de início, **a nossa equipe está preparada para os DOIS modelos; tanto para o HÍBRIDO, como para o modelo REMOTO,** ou outros modelos que a gente está estudando aqui e preparando as atividades. Mas o mais importante de tudo isso, que a gente vê aí todos os dias na internet, pessoas de forma bem irresponsável, colocam lá suas opiniões, é um direito de cada um, mas gente: "Coloquem coisas verdadeiras, coloquem coisas de forma consciente, e outra coisa, não antecipem notícias que não foram dadas ainda colocando situações que deixam as pessoas mais perdidas ainda. Nós temos que ter a responsabilidade de colocar aquilo que é seguro. Em momento algum, a gente dá um passo sem antes consultar o pessoal **especialista de saúde** que vai monitorando e ajudando a direcionar o nosso trabalho. Então para **FIRMAR** aqui: **Dá a IMPRESSÃO que eu NÃO deixei claro ainda, qual o MODELO que nós iremos voltar, por isso, O CALENDÁRIO ficou para o dia 1º de MARÇO,** porque até lá pode acontecer algumas situações. **Torço muito para que até esse momento, nossos profissionais da educação sejam VACINADOS,** que eu acho, acho não, tenho CERTEZA, **é uma grande prioridade: a VACINA para os nossos profissionais,** mas de antemão, já **AFIRMO:**

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n°. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”.

Entrevistador: Então pessoal! Isso daí, foi o nosso secretário de educação falando com consciência, pautado na ciência, na saúde, em parceria com a secretaria de saúde, não tomando ações por conta própria.

Professor! Muito obrigado por receber a gente. Obrigado por esclarecer principalmente as dúvidas da população, que neste momento é o que mais tem. Como o Professor disse: A gente tem que tomar muito cuidado com as “**Fake News**”, a gente pode dar a nossa opinião, mas tem uns que dão com “achismos”; “eu acho, eu acho”, não sabendo, vamos pesquisar as informações corretas, vamos trabalhar sempre com a verdade.

Parabéns Professor! **Suas considerações finais:**

- **Prof. Alcione:** Obrigado Alan! Obrigado pela oportunidade de estarmos conversando com os nossos professores, com a sociedade e a comunidade. Esse é o propósito do nosso trabalho, eu, junto com o nosso prefeito Helder Lazaroto, assumimos um compromisso com a população de Colombo, de **fazermos diferente**, não fugirmos da responsabilidade, de andarmos com os pés no chão, de que nós temos que respeitar a população, e é isso: **OUVIR, DIALOGAR, CONVERSAR e as nossas AÇÕES** sempre com **RESPONSABILIDADE**. Obrigado pela oportunidade!

<https://www.facebook.com/rededenoticiaspr/videos/756791408277894/> acesso em 05/02/2021

ANEXO II

CATEGORIAS PARA ANÁLISE DA ENTREVISTA COM O SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE COLOMBO, PROF. ALCIONE – 04 DE FEVEREIRO DE 2021!

I - VOLTA/RETORNO DAS AULAS;

... O assunto da vez é: **VOLTA ou não VOLTA as AULAS?** E como vai ser feita essa volta às aulas?

... monitorar o andamento dessa volta às aulas...

... **É o momento de VOLTAR Professor?**

... confesso para vocês de coração que o meu grande desejo é: **VOLTAR...**

... **mas voltar de forma responsável...**

... a única coisa que garanto para os pais, como para os profissionais de educação: **“Que NÓS vamos trabalhar”...**

... **Repetindo: HOJE**, no dia 04 de fevereiro, hoje nós NÃO temos condições de voltar de forma PRESENCIAL, nem nós, nem o estado do Paraná...

...**Professor! No caso de um retorno, a secretaria retornou presencialmente...**

APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n.º 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

... se voltarmos de forma PRESENCIAL, as crianças de 2 e 3 anos não voltarão nesse primeiro momento. Só voltaria a partir de 4 anos de idade.

...SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO FALA QUE HOJE NÃO TEM COMO VOLTAR A TER AULAS PRESENCIAIS... (manchete da entrevista)

II - CALENDÁRIO;

... lançou na última semana o Calendário. O que seria esse novo Calendário?

... Nós mudamos o **Calendário**. Fizemos um Calendário diferente...

... Mudamos para o **dia 1º de março**. Qual foi a ideia de mudarmos para o dia 1º de março?

... resolvemos mudar a data do calendário...

... nós mudamos a data para o **dia 1º de março**, também pensando na questão logística...

... resolvi eu, junto com a equipe, mudar a data do Calendário...

... Continuando ainda com a questão da mudança do Calendário...

... que nós possamos voltar as aulas lá pelo dia 20, final de março...

... O CALENDÁRIO ficou para o dia 1º de MARÇO, porque até lá pode acontecer algumas situações...

III - MODELOS para o retorno: remoto, online, híbrido, presencial...

... a gente viu que o cenário estava caminhando para uma volta híbrida,

... eles estão pensando em voltar de forma híbrida.

... “SÓ vamos iniciar de forma PRESENCIAL quando nós tivermos SEGURANÇA PLENA de voltarmos. Se fosse HOJE, agora, nesse dia, nós NÃO voltaríamos de forma PRESENCIAL”...

... o Professor acabou de falar, que se fosse **HOJE**, não voltaria de forma **PRESENCIAL** nas salas de aula pela questão de segurança...

... está sendo estudado uma forma de **“home school”** de estudar em casa, uma forma de sistema híbrido...

... no dia 04 de janeiro, no 1º dia útil, nós já começamos a trabalhar todas as possibilidades...

...nós ainda não podemos afirmar que será no **remoto**, que será no **híbrido**, ou que será de outra forma...

...VAMOS iniciar as aulas dia 1º, segundo o Calendário aprovado, seja qual for o modelo, nós vamos estar PREPARADOS...

... **ai sim de forma PRESENCIAL, de forma HÍBRIDA**, e ainda com cautelas, com cuidados e assim de forma GRADATIVA...

... **A secretaria vai ser maleável em permitir que a criança continue estudando em casa ...**

... **Professor! Voltamos ao presencial ou híbrido....**

... **TALVEZ de forma PRESENCIAL, e ainda de forma HÍBRIDA**, mas que por um momento, essa segunda versão aí, venha mais forte lá pelo mês de junho, julho, não se sabe, é vírus...



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

... já te falei de início, a nossa equipe está preparada para os DOIS modelos; tanto para o HÍBRIDO, como para o modelo REMOTO, ou outros modelos...

... **Está ali no sistema híbrido, até mesmo no sistema presencial. A secretaria está preparada para fazer essa transição total para o online, se precisar interromper os estudos,**

... Dá a IMPRESSÃO que eu NÃO deixei claro ainda, qual o MODELO que nós iremos voltar...

... **“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”.**

... **SISTEMA DEVE SER HÍBRIDO E ONLINE: PAIS PODERÃO ESCOLHER (2ª parte da manchete);**

IV - RESPONSABILIDADE; compromisso...

... nós pensando na reponsabilidade...

... pensando com responsabilidade...

... enquanto Secretaria de Educação, temos a responsabilidade e o compromisso com a família, de respeitar o pai, a mãe, a família, o responsável...

... Compromisso com a população... fazermos diferente, não fugirmos da responsabilidade... de que nós temos que respeitar a população, e é isso: **OUVIR, DIALOGAR, CONVERSAR e as nossas AÇÕES** sempre com **RESPONSABILIDADE**...

V - PROFISSIONAIS; PROFESSORES (todos);

... pensando no profissional de educação...

... quando eu falo “professores”, não é professores somente, mas sim, TODOS da educação: merendeiras, serviços gerais, secretários, administrativos, os educadores...

... porque os professores não pararam de trabalhar na pandemia. Muitos pais acham isso, e é importante falar que nenhum professor parou de trabalhar.

VI - SEGURANÇA, PREVENÇÃO...

... quando tiver uma linha de segurança para TODOS da educação...

... Isso é SEGURANÇA...

... **“SÓ vamos voltar se tivermos SEGURANÇA!**

... para termos essa margem de segurança, para voltarmos...

... pensando em toda essa questão da segurança, do distanciamento...

... sobre as EPs, questão de segurança, “um tapetinho na porta da sala de aula, o álcool e gel, as máscaras, as orientações, a higiene, enfim, todos os cuidados possíveis serão trabalhados durante o ano nas escolas.

... A nossa EQUIPE já está sendo treinada para isso, nossos DIRETORES, nossos PROFESSORES irão receber informações que irão zelar e PREVENIR com toda segurança possível para nossas crianças e TODOS nossos profissionais de educação.

... Nós temos que ter a responsabilidade de colocar aquilo que é seguro.



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

... a gente **NÃO** dá um passo sem antes consultar o pessoal **especialista de saúde** que vai monitorando e ajudando a direcionar o nosso trabalho.

... **Professor! O distanciamento em sala de aula, a gente sabe que uma criança de 9, de 10 anos, ela até entende: ter que ficar com a máscara, ficar com distanciado,...**

... **“ENQUANTO nós NÃO tivermos SEGURANÇA TOTAL para os nossos profissionais da educação, para as nossas crianças; Nós NÃO voltamos de forma PRESENCIAL. Isso é para deixar claro”.**

VII - FAMÍLIA – PAI – MÃE; FILHO, CRIANÇA...

... pensando no aluno, na família...

... mas ainda muitos pais tem aquele receio de não querer levar o filho... querem manter seu filho em casa...

... já que os pais tem medo da criança contrair o vírus (risco), tem idosos em casa, e às vezes pode levar o vírus para casa...

... que queira que o filho continue em casa estudando a distância...

... crianças pequenas nas creches, de 2, de e 3 anos, é um tratamento mais difícil

VIII - VACINAÇÃO;

... quando os professores tiverem VACINADOS...

... deduzindo eu, que até dia 1º poderíamos ter iniciado aí já, a VACINA para os profissionais da educação...

...**Estou confiante que esse CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO se adiante um pouquinho** e que nós PROFISSIONAIS tenhamos a oportunidade de sermos VACINADOS...

...Vamos imaginar que todos vamos ser vacinados...

... **Torço muito para que até esse momento, nossos profissionais da educação sejam VACINADOS...**

... que eu acho, acho não, tenho CERTEZA, é uma grande prioridade: a VACINA para os nossos profissionais...

IX - VALORIZAÇÃO;

... Vamos valorizar a educação, vamos valorizar o profissional de educação, vamos valorizar o nosso aluno, a família.

X - CRISE HIDRÍCA, FALTA DE ÁGUA E USO CONSCIENTE;

... a questão da falta de água. A OMS recomenda que se lave as mãos constantemente... estamos vivendo uma crise hídrica aqui no Paraná, aqui em Colombo nós estamos tendo rodízio a cada 2 dias em meio, 3 dias.

...**escolas estão sendo preparadas com CAIXA de água para ter essa capacidade de atender os alunos, professores e os educadores em geral?**

...fazer uma educação quanto a essa questão do uso consciente da água.

...fechar a torneira para desperdiçar o menos possível da água;



APMC SINDICATO

Dos Trabalhadores em Educação

Organização, Participação, Ação com Transparência



CNTE

Confederação Nacional dos
Trabalhadores em Educação

FILIADA À CNTE

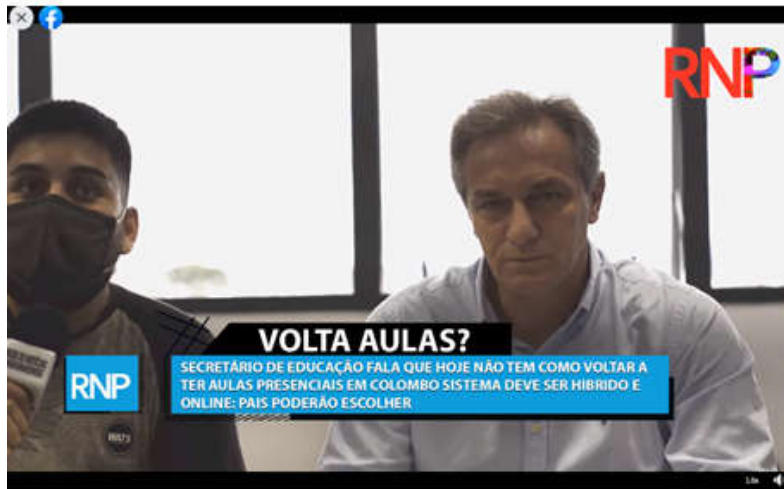
... pai, mãe, responsável, oriente, ensine, ganhe um tempo com o seu filho, com aquele que você é responsável, de orientá-lo, quanto a questão do uso consciente da água.

XI - FAKE NEWS

...A gente tem que tomar muito cuidado com as “**Fake News**”, a gente pode dar a nossa opinião, mas tem uns que dão com “achismos”; “eu acho, eu acho”, não sabendo, vamos pesquisar as informações corretas, vamos trabalhar sempre com a verdade...

<https://www.facebook.com/rededenoticiaspr/videos/756791408277894/> acesso em 05/02/2021

ANEXO III



APMC-SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE COLOMBO

CNPJ 80.819.303/0001-70

Rua: Pedro Pavin n°. 935 Centro - Colombo Cep: 83414-210 PR

Fones: (41) 3656-3336 / 3656-5999 / 9767-0300

EMAIL: monica@apmcsindicato.com.br